

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

1. Disciplina:

Seminário: Bases teóricas para docência em ambientes digitais (ênfase em teorias de aprendizagem)

Carga Horária

Total [30]

2. Professor Responsável: Léa da Cruz Fagundes

Professor Colaborador: Íris Elisabeth Tempel Costa

Professor Colaborador: Luciane Magalhães Corte Real

Professor Colaborador: Paulo Francisco Slomp

3. Carga Horária Semanal

Aulas Teóricas

Aulas Teórico-Práticas

Aulas Práticas

4. Súmula da Disciplina e Conteúdo Programático

Súmula: Teorias de aprendizagem. A epistemologia genética como fundamento para uso das tecnologias da informação e comunicação no apoio ao desenvolvimento da cognição e ao processo de aprendizagem.

Conteúdo Programático:

Revisão das bases teóricas (Psicanálise, Behaviorismo, Gestalt) já estudadas pelos professores alunos do curso.

Epistemologia e Psicologia Genética e seus fundamentos . Inteligência Humana e Inteligência de Máquina.

Desenvolvimento cognitivo e as práticas pedagógicas. Interação com as tecnologias digitais.

Sócio-interacionismo. Assimilação, Acomodação e Processo de Equilíbrio.

Percepção e Representação. Os aspectos figurativos e operatórios das funções cognitivas e as mídias digitais. Relações entre desenvolvimento e aprendizagem. Tipos de aprendizagem.

Os sistemas de significações e os sistemas lógicos. A construção conceitual no tratamento das áreas curriculares.

5. Objetivos da Disciplina

5.1 Escolher e testar bases teóricas para fundamentar as inovações no uso das tecnologias em busca de novos recursos para melhorar a qualidade da aprendizagem dos alunos do sistema de ensino básico

5.2 Implementar técnicas de pesquisa na análise dos resultados das práticas de ensino usando as novas tecnologias digitais

6. Metodologia de Ensino

Estudos de casos com intenção avaliativa e diagnóstica:

a) escolha de casos configurando situações da prática do cursista

b) reflexões que contribuam para a reformulação ou conceitualização do problema e se localizem no debate atual sobre o tema

c) planejamento de intervenções educativas que testem novas práticas com uso das tecnologias digitais

fundamentadas no estudo de base teórica explicitada

d) sistematização da experiência referida aos estudos em realização neste mesmo curso de forma interdisciplinar com coleta de dados, análise e tratamento qualitativos de resultados do caso escolhido
Discussão cooperativa entre todas as turmas dos estudos de cada grupo usando as ferramentas do ambiente digital.

7. Critérios de Avaliação

7.1 Frequência – Levantamento estatístico da produção individual e em grupos relativa a todas as atividades propostas no ambiente

7.2 Qualidade da produção –a) interação cooperativa nas trocas e discussões

b) auto-avaliação individual e inter-grupos dos aspectos relevantes e dos aspectos insuficientes nas produções documentadas

8. Bibliografia Básica

BATTRO, Antoinio. La Educacion Digital. Buenos Aires. EMECE, 1997

BIGGE, Morris L. Teorias da Aprendizagem para Professores. São Paulo. EPU, 1977

PIAGET, Jean. Psicologia e Pedagogia. Rio de Janeiro. Forense, 1970

PIAGET, Jean. Estudos Sociológicos. Rio de Janeiro. Forense, 1973

PIAGET, J. & GRÉCO, P. Aprendizagem e conhecimento. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1974.

PIAGET, Jean. Desenvolvimento das Estruturas da Inteligência – O Processo de Equilíbrio.
Rio. Forense, 1977.

PIAGET, Jean. A epistemologia genética. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Col. Os Pensadores.)

PIAGET, Jean. O nascimento da inteligência na criança. Rio de Janeiro, Zahar, 1978.

PIAGET, Jean. O Nascimento da Inteligência na Criança. Rio de Janeiro, Zahar, 1978

PIAGET, Jean. A Formação do Símbolo na Criança. Rio de Janeiro, Zahar, 1978

PIAGET, Jean. Problemas de Psicologia Genética. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

PIAGET, J., INHELDER, B. Memória e Inteligência. Brasília. Ed. Artenova, 1979

PIAGET, Jean. A Gênese do Número na Criança. Rio de Janeiro, Zahar, 1982

PIAGET, J. e INHELDER, B. A Representação do Espaço na Criança. POA. Artes Médicas, 1993

PIAGET, Jean. Abstração Reflexionante. Porto Alegre. Artes Médicas, 1995.

PIAGET, Jean. As formas elementares da dialética. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.

INHELDER, B. & PIAGET, J. De la Lógica del Niño a la Lógica del Adolescente, Buenos Aires.
Paidós, 1974.

RAMOZZI-CHIAROTTINO, Zélia, Psicologia e Epistemologia Genética de Jean Piaget. São
Paulo. E.P.U., 1988.

Local/Data : Porto Alegre, 06 de agosto de 2005..

Marcus Vinícius de Azevedo Basso
Coordenador do Curso

_____ (Responsável pela Disciplina)
Léa da Cruz Fagundes

_____ (Colaborador)
Luciane Magalhães Corte Real

_____ (Colaborador)
Íris Tempel Costa

_____ (Colaborador)
Paulo Slomp